



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی

Log Book

کار آموزشی در عرصه ویژه

بخش دیالیز

تدوین :

زهرا فرج زاده (مدیر گروه پرستاری)

ویژه دانشجویان : ترم ۷

شهریور ماه ۱۴۰۳

فرم مشخصات دانشجو	
شماره دانشجویی:	نام و نام خانوادگی:
مقطع تحصیلی/ رشته تحصیلی:	سال ورود:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و عملکرد خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. دانشجویان باید تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت برسانند و ارزیابی عملکرد آنان براساس عملکرد ثبت شده باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید و مربیان مربوطه نداشته باشید، نقاط قوت و ضعف شما و در نتیجه زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند.

گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی کارآموزی و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی معلومات دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و توسط سرپرستار یا مسئول شیفت مربوطه تایید گردد.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی و رفتاری تعیین شده، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع سرپرستار و استاد مربوطه رسانده شود.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد ناظر تحویل نمائید.

توصیه ها و مقررات:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- توصیه می شود در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی ضروری است.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل Log book اقدام نمایید.
- بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

هدف کلی آموزش بالینی دیالیز:

- آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش دیالیز و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- آشنایی با واحدهای مختلف بخش دیالیز
- ۲- توانایی پذیرش بیماران جدید
- ۳- برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی
- ۴- پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
- ۵- تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
- ۶- ست و پرایم کردن دستگاه و آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز
- ۷- وزن کردن و کنترل علائم حیاتی بیمار قبل و بعد از دیالیز
- ۸- مراقبت از بیمار در حین انجام دیالیز و کنترل عوارض حاد
- ۹- ارسال آزمایشات روتین قبل و بعد از انجام دیالیز
- ۱۰- آشنایی با نوع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم های تصفیه آب
- ۱۱- آشنایی با انواع صافی و روش های دستیابی به عروق

۱۲- مرتب نمودن و آماده کردن دستگاه دیالیز بعد از انجام دیالیز برای مرحله بعد

۱۳- آموزش به بیمار و خانواده وی برای پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی

۱۴- آموزش به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی مناسب و مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق

۱۵- آموزش به بیمار و خانواده وی برای سازگاری و تطابق با شرایط فعلی

۱۶- آموزش به بیمار و خانواده وی برای انجام دیالیز صفاقی در صورت داشتن شرایط آن

وظایف دانشجو:

۱- مروری بر مطالعات قبلی و موارد تدریس شده ترم های گذشته در شروع دوره کارآموزی

۲- حضور به موقع و دقیق بر بالین بیمار

۳- انجام مراقبت علمی از بیمار

۴- حضور فعال در کنفرانسهای بالینی و بحث های گروهی

۵- انجام به موقع تکالیف تعیین شده و تحویل به استاد ناظر

فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی در عرصه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم تعهد دانشجویان پرستاری در کارآموزی های عرصه

اینجانب با شماره دانشجویی

متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی عرصه را
دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم.

امضاء

تاریخ

فرم گزارش آموزش به مددجو(یا مددجویان)به صورت چهره به چهره و پمفلت

تاریخ و ساعت :

فراگیر یا فراگیران :

نیاز آموزشی فراگیران یا فراگیر(نحوه شناسایی و عناوین نیاز آموزشی توضیح داده شود):

هدف:

روش آموزش : سخنرانی، پمفلت، و(در صورت سخنرانی انفرادی یا گروهی بودن مشخص شود):

محل آموزش:

تعداد فراگیران:

مدت آموزش:

موضوع آموزش:

منابع مورد استفاده برای آموزش:

نحوه ارزشیابی یادگیری فراگیر یا فراگیران:

نتیجه ارزشیابی فراگیر / فراگیران:

شما این فرآیند آموزش به بیمار را چگونه ارزیابی می کنید؟

نام وامضای سرپرستار/ مسئول شیفت:

گزارش مورد اخلاقی یا حرفه ای (با حفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید:

- عدم پاسخگویی به سوالات مددجو
- عدم معرفی کارکنان به بیمار و یا خانواده هایشان
- عدم رعایت حریم خصوصی مددجو
- قصور (بی احتیاطی و بی مبالاتی) در ارائه مراقبت پرستاری
- خطا در ثبت مداخلات (ثبت نشدن مداخلات، تناقض بین اقدام پرستاری و ثبت آن و ...)
- برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو و یا خانواده اش
- عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی
- عدم احترام به نظرات و استقلال مدجویان و خانواده هایشان

گزارش دقیق موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی یا غیر حرفه ای را بنویسید. (با حفظ راز داری)

علل احتمالی موقعیت یا رفتار غیر اخلاقی و غیر حرفه ای را بنویسید.

به نظر شما چه اقداماتی می تواند زمینه بروز این گونه موقعیت ها یا رفتار ها را به حداقل برساند.

نام و امضای سرپرستار / مسئول شیفت:

گزارش دارو درمانی

نام بیمار:	سن بیمار:	تشخیص:	نام بخش:
نام دارو:			
دسته دارویی و نحوه داروی دستور داده شده:			
شکل و دوز دارویی موجود:			
عوارض مهم دارویی:			
مراقبت های پرستاری قبل از تهیه و آماده سازی دارو: (اقدامات استاندارد درمورد آماده سازی و راه تجویز)			
مراقبت پرستاری بعد از اجرای دارو(در صورت بروز عوارض) :			
علت استفاده از این دارو برای بیمار شما:			
نام و امضای سرپرستار / مسؤل شیفت:			

فرآیند پرستاری (برای بیمار که مراقبت وی را به عهده داشته اید)

	بررسی و شناخت Assessment
	تشخیص پرستاری Nursing diagnosis
	برنامه مراقبتی و مداخلات پرستاری Planning & Implementation
	ارزشیابی Evaluation

گزارش پرستاری:

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت وی را به عهده داشته اید را بنویسید:

گزارش روزانه:

لطفا خلاصه ای از فعالیت های آموزشی و اجرایی انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید.

تاریخ:

تجربیهایی که در این کارآموزی کسب نموده اید قید نمائید:

فرم ارزشیابی کارآموزی بخش دیالیز

تاریخ پایان کارآموزی :

تاریخ شروع کارآموزی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ردیف	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی	امتیاز	امتیاز کسب شده توسط دانشجو	ملاحظات
۱	وقت شناسی (زمان ورود و خروج، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)	۱		
۲	آراستگی ظاهر (رعایت ضوابط اسلامی، فرم لباس، بهداشت فردی)	۱		
۳	احساس مسئولیت (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری)	۱		
۴	مهارت در برقراری ارتباط با بیمار و پرسنل (رعایت حریم خصوصی، احترام به بیمار و مرئی و پرسنل، ارتباط موثر با بیمار و خانواده)	۱		
موارد ارزشیابی تخصصی				
	ملاحظات	امتیاز	امتیاز کسب شده توسط دانشجو	
۵	پذیرش بیمار و کنترل وزن بیمار قبل از دیالیز	۱		
۶	کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز	۱		
۷	بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار	۱		
۸	رعایت اصول کنترل عفونت	۱		
۹	ارائه مراقبت پرستاری توأم با مهارت (ست و پرایم کردن، کار با دستگاه، آماده سازی وسایل و...)	۲		
۱۰	مشاهده و همکاری در اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت پرستار مسئول	۲		
۱۱	آشنایی و انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز	۱		
۱۲	ارائه مراقبت های خاص حین همودیالیز جهت پیشگیری از عوارض با نظارت پرستار مسئول	۲		
۱۳	جدا کردن بیمار از دستگاه بعد از اتمام همودیالیز و انجام مراقبت های لازم حین جداسازی و بعد از دیالیز با نظارت پرستار مسئول	۲		
۱۴	شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس استاندارد ها	۱		
۱۵	ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی	۱		
۱۶	ثبت دقیق و گزارش کلیه اقدامات انجام شده	۱		
	جمع نمره	۲۰		

امضاء استاد ناظر:

امضاء سرپرستار:

امضاء دانشجو: